**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙМКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Методические рекомендации по проведению разборов пожаров**

**МОСКВА 2006**

1. Общие положения

Разбор пожаров является одной из форм тактической подготовки начальствующего состава подразделений пожарной охраны.

Разбор пожаров организуется и проводится с целью:

анализа боевых действий подразделений пожарной охраны
и граждан по борьбе с пожаром, уровня служебной и боевой
подготовки пожарных частей гарнизона;

анализа положительных сторон и недостатков в профилактической работе и руководстве тушением пожара, уровня служебной
и боевой подготовки пожарных частей гарнизона, новых приемов и
способов тушения пожаров, использования огнетушащих веществ,
пожарной техники и средств  связи;

анализа противопожарного состояния объекта, где произошел   пожар и его оперативно-тактических особенностей, причинами возникновения и особенностей развития пожара;

анализа случайных явлений и событий,  происшедших при
развитии и тушении пожара, причин происшедших случайностей,
решения вопросов техники безопасности;

 разработки мероприятий, направленных на предупреждение
подобных пожаров и устранение недостатков, имевших место при.
их тушении, обобщение и распространение положительного опыта.

2. Проведение разборов пожаров

Разбор пожаров проводится:

отдельно с начальствующим составом подразделений федеральной противопожарной службы (далее – ФПС)  (части, отряда. территориального органа МЧС России) и с личным составом, участвовавшим в тушении пожара;

с начальствующим составом подразделений ФПС (части, отряда, территориального органа МЧС России) по описаниям пожаров, обзорам, информационным сборникам и т. п.

Разбор пожаров с начальствующим составом служб пожаротушения и руководителями структурных подразделений территориального органа МЧС России проводится ежеквартально по описаниям крупных, характерных пожаров, происшедших в республике, крае, области, а также по информационным письмам и обзорам, поступивших из Министерства или Регионального центра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.  В отрядах разборы пожаров проводятся не реже одного раза в месяц.

Все пожары, происшедшие в районе выезда пожарной части, должны быть разобраны со всем личным составом дежурных караулов в течение 5 дней.

Порядок и время разбора пожара определяют начальники территориальных органов МЧС России (отрядов, частей).

Разбор пожаров проводят лица, исследовавшие их, под руководством старших начальников: частей, отрядов, территориальных подразделений МЧС России.

Разбор пожаров проводят в служебное время, в часы, отведенные на служебную и профессиональную подготовку, на занятиях в школах повышения оперативного мастерства или в другие часы по решению начальника территориального органа МЧС России

С личным составом дежурного караула, принимавшего участие в тушении пожара, разбор проводит начальник караула или лицо его замещающее. С личным составом других караулов разбор проводит начальник части или его заместитель.

3. Требования к разборам пожаров

Для разбора пожаров необходимо:

определить основную цель, содержание, время и разработать план проведения разбора;

подготовить наглядные пособия (плакаты, рисунки, фото,
киноматериалы, схемы, чертежи, таблицы, диаграммы и т. д.), характеризующие процесс развития и тушения пожаров.

Аналогичным является порядок проведения подготовки руководителя к разбору характерных пожаров, происшедших в других муниципальных образованиях субъекта или в субъектах Российской Федерации. При этом основным документом для подготовки является описание пожаров или информационные письма, поступившие в территориальные органы МЧС России  от вышестоящего органа МЧС России.

4. Порядок проведения разбора пожара

Разбор пожара с начальствующим составом территориального органа МЧС России проводится в следующем порядке:

руководитель объявляет начальствующему составу цель и
порядок разбора пожара, знакомит их с оперативно-тактическими особенностями объекта, на котором произошел пожар, его противопожарным состоянием и причиной возникновения пожара;

руководитель с помощью наглядных пособий восстанавливает первоначальную и последующую обстановку пожара;

в последовательности, как это было  на пожаре, заслушиваются краткие доклады первого и последующего руководителя тушения  пожара (далее - РТП), начальника оперативного штаба (далее - НОШ), начальников боевых участков (далее - НБУ), начальника тыла (далее - НТ), которые делают сообщения о своих действиях на конкретный момент времени и обстановки, действия подразделений, должностных лиц, об использовании и работе пожарной техники, высказывают личные мнения, выводы и предложения;

выступает присутствующий на занятиях начальствующий состав, который высказывает свое мнение  по ходу тушения пожара.

Руководитель занятия обобщает выступления участников разбора пожара.

На основе  предварительного  анализа он характеризует  положительные и отрицательные стороны в действиях должностных лиц, а также подразделений пожарной     охраны, оценивает выступления участников разбора и делает окончательные выводы по ходу разбора пожара, ставит необходимые задачи перед начальствующим составом по улучшению организации тушения пожаров, повышению боеготовности подразделений и улучшению качества профилактической работы.

В целях улучшения динамичности разбора пожара он может проводиться без заслушивания доклада должностных лиц (РТП, НШ, НТ, НБУ). В этом случае их действия на пожаре характеризует и анализирует руководитель занятия.

На одном занятии могут быть разобраны два-три характерных пожара.

При разборе характерных пожаров, происшедших в других муниципальных образованиях субъекта или субъектах Российской Федерации, пользуясь анализами, изложенными в соответствующих документах (описании пожаров, информационные письма), руководитель знакомит начальствующий состав с оперативно-тактическими особенностями и противопожарным состоянием объекта, причиной возникновения пожара и характером его развития.

Далее по этапам сосредоточения сил и средств, используя наглядные пособия, рассматриваются действия должностных лиц и подразделений на пожаре.

В процессе изложения данных о пожаре и его тушении руководитель занятий ставит отдельные вопросы перед участниками разбора, чтобы они смогли их обсудить во время своих выступлений.

После этого предлагается начальствующему составу высказать свое мнение о действиях РТП и подразделений при тушении пожара.

Затем руководитель занятий делает обобщение, знакомит с выводами и предложениями, данными в описании пожара или информационном письме, ставит перед начальствующим составом задачи, которые вытекают из анализа разбираемого пожара и являются характерными для гарнизона.